

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZŠ A MŠ KOLODĚJE

školní rok 2016-2017

...

Mgr. Zdeněk Dolanský

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ A MŠ KOLODĚJE

—

2016-2017

ČÁST A

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Koloděje
adresa školy	Lupenická 20, Praha 9, 190 16
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70908133
IZO	102 301 328
identifikátor školy	600 040 518
vedení školy	ředitel: Mgr. Zdeněk Dolanský zástupce ředitele: Bc. Tereza Chalupská
kontakt	tel.: 281970016 fax: 281970016 tel. MŠ: 739095355 e-mail: zskolodeje@email.cz www: www.zs-kolodeje.cz facebook: www.facebook.com/zskolodeje e-mail: mskolodej@tiscali.cz materskaskolakolodeje@gmail.com web: www.mskolodeje.estranky.cz facebook: www.facebook.com/mskolodeje
školská rada	předsedkyně: Mgr. Alena Miklová – do konce šk. roku 2016/2017, konec funkčního období ŠR

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Městská část Praha - Koloděje
adresa zřizovatele	K Jízdárně 9, Praha 9 – Koloděje, 190 16
kontakt	tel.: 281970050 fax: 281971010 e-mail: kolodeje@zris.mepnet.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	56
Základní škola	130
Školní družina	75
Školní jídelna MŠ	200
Školní jídelna ZŠ	
Městský soud v Praze eviduje naši školu v obchodním rejstříku v oddílu Pr, vložce číslo 456.	

Jsme státní základní škola – pouze s kompletním 1. stupněm. Mateřská i základní škola je jedinou školou v obci. Do právní subjektivity jsme vstoupili 1. 7. 2001, kdy došlo ke sloučení ZŠ a MŠ v jeden subjekt – příspěvkovou organizaci. Specifikou naší školy je výuka informatiky již od třetí třídy. Dříve jsme využívali možností nadstavbových hodin v učebním programu Národní škola, od vytvoření vlastního školního vzdělávacího programu - 1. září 2007 – je informatika jeho klíčovou součástí. Školní vzdělávací program je živý materiál, na kterém neustále pracujeme a zdokonalujeme ho. Doplnujeme průběžně dle úprav MŠMT. Od září 2014 došlo k otevření nové budovy mateřské školy. Díky tomu došlo k navýšení kapacit, nejen MŠ, ale i k rozšíření školní družiny na tři oddělení, vzniku paralelní první třídy a následné navýšení kapacity školní kuchyně. Předcházely tomu i potřebné změny v síti škol (úprava navýšení kapacit).

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	6	119	19,83	17,00
Školní družina	3	75	25	25
Školní jídelna ZŠ	Za tento školní rok bylo vydáno 45 755 porcí jídla. MŠ – 22 327, ZŠ – 19 989 a dospělí – 3 439			
V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 33 žáků s trvalým pobytem mimo spádový obvod naší školy – 20 dětí ze Sibiřiny, 10 z Květnice, dva ze Šestajovic a jeden dokonce ze Zlaté. Kapacita naší školní družiny, i přes rozšíření prostor a navýšení odpoledních oddělení ŠD na tři, je rovněž zcela naplněná. Pro děti funguje i ranní oddělení. <i>Komentář: Rozdíl v počtu dětí na třídu a počtu žáků na pedagoga je způsoben tím, že v základní škole učí vedle šesti třídních učitelů ještě ředitel školy – ČJ v 5. třídě + informatiky ve 3. – 5. ročníku.</i>				

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	šest kmenových tříd, spec. uč., tři herny školní družiny. Všechny prostory školy byly přes prázdniny kompletně vymalovány. Koncem školního roku se začíná realizovat kompletní přestavba podkroví. Ze zrušeného bytu a půdy vzniknou dvě oddělení školní družiny a ve stávajícím III. oddělení družiny vznikne sborovna.

Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 – počítačová učebna, vybavená 22 notebooky Lenovo, vše pod WI-FI, internet, dataprojektor, Active Board, slouží k výuce informatiky a k procvičování učiva na PC (ČJ, MAT, PŘ, VL, AJ). Do učebny žáci mohou přecházet pro obohacení výuky výukovými programy a pro práci s Activ Boardem. Práci s internetovými zdroji lze zajistit i ve všech třídách, protože všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory a všichni pedagogové mají služební notebooky. Celá škola je pokryta WI-FI signálem. Již čtyři roky funguje klimatizace v počítačové učebně a přízemní učebně. Všechny učebny získaly moderní osvětlení, díky loňskému grantu od PRE.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Prostor školní zahrady a asfaltového hřiště prošel výraznou proměnou. Díky grantu Nadace Proměny se přeměnil tento prostor v souladu s projektem arch. Steinbachové. Školní zahrada byla dětem dána k dispozici v červnu 2016. Postupně se podařilo vybavit hřiště i dvěma novými houpačkami a od zřizovatele jsme získali lanové centrum. V posledních dnech června se začalo stavět multifunkční hřiště.
Sportovní zařízení	Nově zrekonstruovaná vlastní tělocvična, kterou v odpoledních hodinách pronajímáme pro sportovní účely. Nové multifunkční hřiště.
Dílny a pozemky	dílny nemáme, v areálu zahrady vznikly záhony, využívané jednotlivými ročníky. Zahrada je využívána k sportovním a odpočinkovým činnostem, v rámci pracovního vyučování se o zahradu starají žáci. Škola požádala o grant na vybudování multifunkční učebny, kde by probíhala i pracovní výchova.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi, židličkami a pylonovými tabulemi. Každé dítě má svoji šatnovou skříňku.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Peněz na učební pomůcky stále není nadbytek, přesto se daří zcela zajistit učebnicový fond. Pracovní sešity si opět budou rodiče hradit sami. Škola se snaží reagovat na požadavky kolegyň na nákup učebních pomůcek. Na nákup učebních pomůcek alternativních či ve větším měřítku však již finance chybí.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Díky zaměření školy na ICT je vybavenost školy nadstandardní. V počítačové učebně je 22 notebooků, konektivita WI-FI. K dispozici je dataprojektor, Active Board. Pedagogové mají k dispozici služební notebooky i digitální fotoaparát. V každé učebně je k dispozici připojení k internetu a dataprojektor. Škola je pokryta signálem WI-FI.
Investiční rozvoj	Pokračuje projekt Kolodějova zahrada života, získaného od Nadace Proměny, škola získala 50.000,- Kč na údržbu zahrady. Začínají se realizovat projekty zřizovatele – přeměna půdního prostoru v MŠ a ZŠ.

1.6 Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoj vzdělávací soustavy HMP 2016-2020

Škola má omezené prostory, začala přestavba půdního prostoru, kde vzniknou dvě velká oddělení školní družiny, sborovna, kancelář ekonomky a skladové prostory. Díky tomu se uvolní jedna učebna, kde plánujeme vybudování multifunkční učebny. Stále máme problém s malými třídami, které neumožňují přijmout všechny zájemce o vzdělávání.

1.7 Údaje o školské radě

Datum zřízení	Koncem školního roku vyprší funkční období školské rady, která pracovala ve složení: za pedagogy Mgr. Alena Miklová, za rodiče p. Zdeněk Trojan a za zřizovatele p. Jiří Fíla, který byl nahrazen Bc. Vladimírem Mužikem
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Předsedkyně: Mgr. Alena Miklová

1.8 Údaje o občanském sdružení při škole

Registrace	Při škole nefunguje žádné občanské sdružení.
Zaměření	
Kontakt	

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	1. – 5.

Takto zařadilo MŠMT naši školu svým rozhodnutím č.j. 10 253/2007-21.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZŠ A MŠ KOLODĚJE	všechny ročníky

Náš vlastní ŠVP se velmi osvědčil. Je to materiál, který reaguje na aktuální situaci, proto dochází k jeho průběžným úpravám. Přibyla kapitola o využití prostoru budoucí Kolodějovy zahrady života v rámci života školy nebo zavedení povinné plavecké výuky.

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	24
Počet učitelů ZŠ	7
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Ekonom školy	1
Vedoucí ŠJ + personalistka	1
Počet kuchařek	4
Školník ZŠ, školnice MŠ	2
uklízečka ZŠ	1
uklízečka MŠ	1
Přepočtených pracovníků –	21,59

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	ředitel školy – Mgr. Zdeněk Dolanský	1,0	VŠ	ČJ – ON 5. – 12. r. + učit. pro 1. st. ZŠ
2.	učitelka – Mgr. Olga Kyselová	1,0	VŠ	učit. pro 1. st. ZŠ AJ
3.	učitelka – Mgr. Lenka Šťovíčková	1,0	VŠ	učit. pro 1. st. ZŠ
4.	učitelka – Mgr. Klára Popelková	1,0	VŠ	učit. pro 1. st. ZŠ
5.	učitelka – Mgr. Jana Kubínová	1,0	VŠ	učit. pro 1. st. ZŠ
6.	učitelka – Mgr. Alena Miklová	1,0	VŠ	učit. pro 1. st. ZŠ AJ
7.	učitelka – Mgr. Iva Kuchařová	1,0	VŠ	učit. pro 1. st. ZŠ
6	vychovatelky ŠD – Gisela Pavličková	0,84	SŠ	zdravotnictví
9	vychovatelka ŠD – Jitka Lacinová	0,84	Spgš	vychovatelství
10	vychovatelka ŠD – Renata Ševčíková	0,84	SŠ	studuje VOŠ - vychovatelství

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
všichni třídní učitelé 1. stupně	100	6 třídních učitelů aprobovaně	100
netřídní učitel – ředitel školy	100	aprobovaně	100
Vychovatelky ŠD (1x Spgš, 1x studuje VOŠ ped., 1x zdravot.)	100	3 vychovatelky	

Mimo stoprocentní aprobovanost máme i dvě vysokoškolsky vystudované učitelky anglického jazyka. Díky tomu výuku jazyka na naší škole zajišťují obě kolegyně. Jedna kolegyně studuje školský management.

Na škole se podařilo stabilizovat výborný tým odborníků. Svědčí o tom i výsledky žáků při přijímacích zkouškách na osmiletá gymnázia, výsledky testování ČŠI a výstup evaluačního dotazníku, který každoročně zpracováváme.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	2		3	1	3		1				

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>
1	kuchařka – Jana Nová	1,0
2	kuchařka – Jana Milerová	1,0
3.	kuchařka – Jana Škorpilová	1,0
4	pom. kuchařka - Alena Vozábová	0,875
5	personalistka + ved. školní jídelny ZŠ – Marta Volemanová	0,82
6	ekonomka – Renata Vnuková	0,50
6	uklízečka ZŠ – Alena Janoušová	1,0
8	školník ZŠ – Josef Voleman	0,875

4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>navíc počet udělených odkladů</i>
1	24	2	10
Sedmnáct žáků má trvalé bydliště v Kolodějích, Sedm dětí bylo vybráno losem z okolních obcí (Stupice + Újezd + Sibřina).			

4.1. Výsledky vzdělávání žáků

Škola úspěšně pracuje dle svého školního vzdělávacího programu a výsledky se v pátém ročníku dostavují.

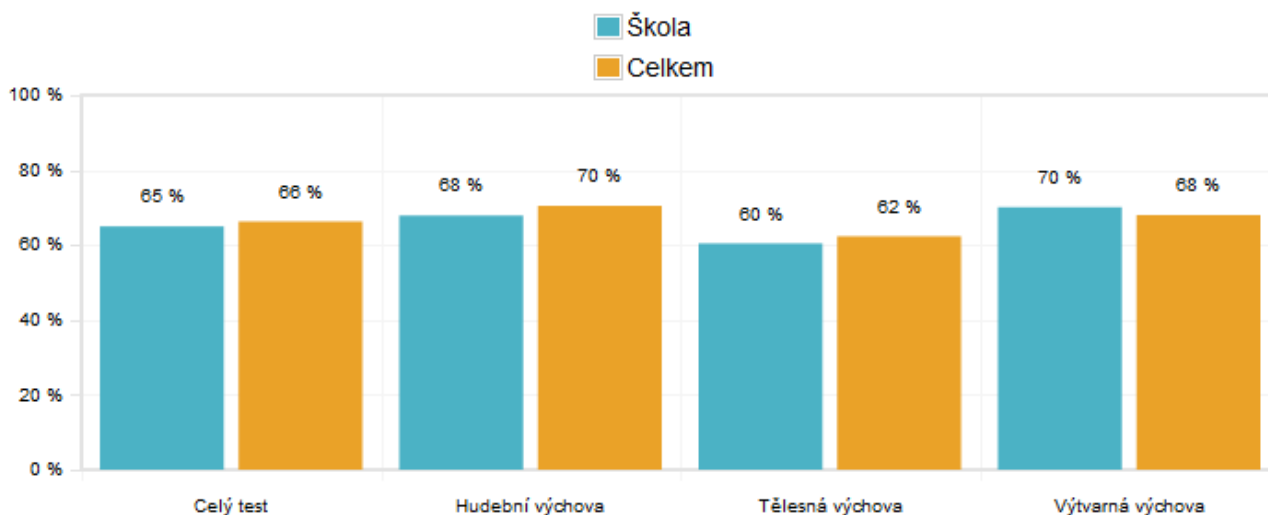
Na osmiletá gymnázia bylo přijato sedm zájemců z jedenácti. Čtveřice dětí u přijímacích zkoušek uspěla na obou gymnáziích.

V letošním školním roce proběhlo na škole testování od České školní inspekce. Děti z pátého ročníku byly zkoušeny z českého a anglického jazyka a z výchov. Výsledky všech testů nejlépe dokumentují grafy na další stránce.

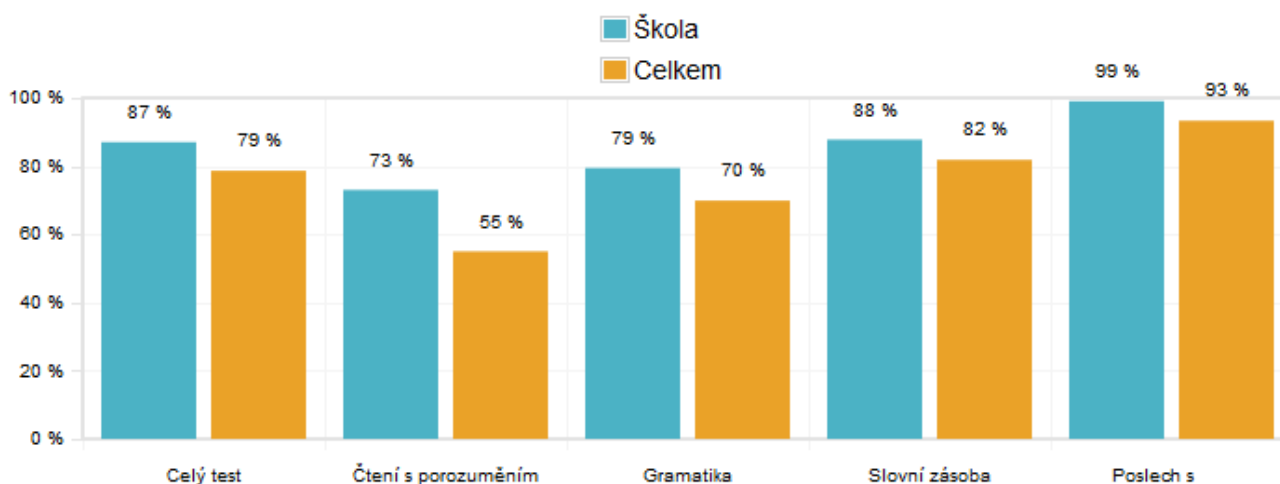
Nejen výsledky vzdělávání, ale i celkové klima školy ovlivňuje názory rodičovské veřejnosti. Díky projektu MAP Praha 21 se podařilo zařídit, že všechny školy v Praze 21 byly otestovány společností SCIO v rámci šetření Mapa školy. Do šetření byli zapojeni rodiče, děti a pedagogičtí pracovníci. Vznikl mnohastránkový elaborát, z něhož vybírám stručnou tabulku:

- o vzájemné vztahy školy, žáků a rodičů – předstihli jsme 50% oslovených škol
- o v zájmu rodičů o práci a chování svých dětí – jsme předstihli 83% škol
- o v možnosti ovlivňovat chod školy a dění v ní – 50%
- o v průběhu a kvalitě výuky jsme předběhli 92% škol
- o nejslabší výsledky jsou v slušném a správném chování dětí, kde jsme předstihli jen 33% škol a v chování vůči pedagogickému sboru jen 26%.

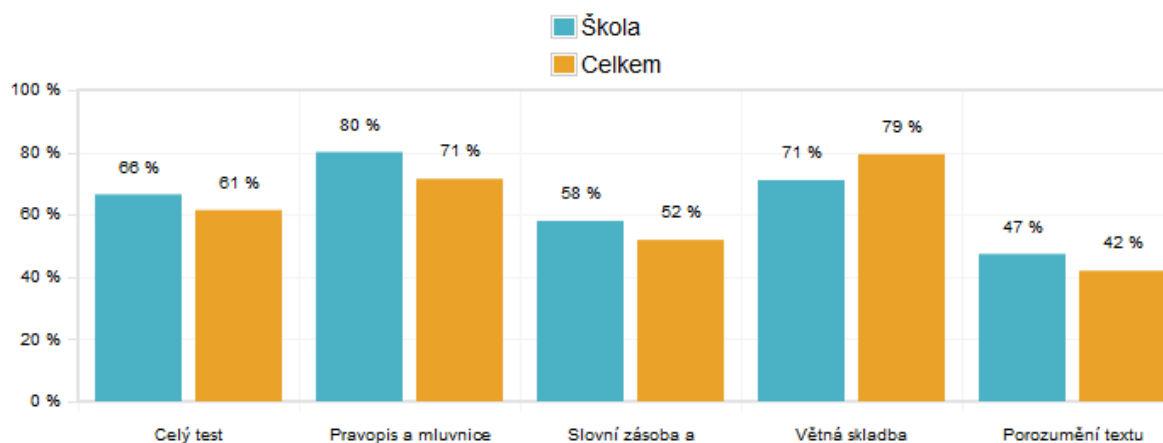
KOMBINOVANÉ VÝCHOVY – srovnání naší školy s ostatními – 65% úspěšnost



ANGLICKÝ JAZYK – 87% úspěšnost



ČESKÝ JAZYK – 66% úspěšnost



4.2. Práce s nadanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Díky kvalitní diagnostice třídních učitelů se daří odhalovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včas, již v nejnižších ročnících. Ve spolupráci s ped.-psych. poradnou zvažujeme nejlepší postupy, jak dítěti pomoci. V tomto školním roce jsme upravili i náš školní vzdělávací program, aby byl v souladu s novým rámcovým vzdělávacím programem, především v kapitolách vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto roce jsme nezpracovávali žádný individuální vzdělávací program a neměli jsme ani asistenta pedagoga. Máme však několik žáků, kteří mají různá doporučení od PPP, která respektujeme, informace mají všichni učitelé k dispozici v třídních knihách. Od nového školního roku máme i dva žáky s druhým stupněm podpůrných opatření.

Díky specifické poloze školy, v centru lukrativních parcel a výstavních domů nemáme žádné dítě se sociálním znevýhodněním.

4.3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce jsme vzdělávali samé žáky s českým občanstvím a pouze dva s občanstvím ruským, dva se slovenským občanstvím a jednu žákyni vietnamského původu.

Všichni pocházejí z velmi dobře fungujících rodin, ovládají český jazyk, takže žádné problémy děti neměly.

Problematiku minorit dětí probírají i v rámci multikulturní výchovy, která prolíná jednotlivými předměty.

4.4. Počty žáků s odlišným mateřským jazykem

- úplná neznalost ČJ – 0
- nedostatečná znalost ČJ – 0
- znalost ČJ s potřebou doučování - 1

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola podporuje rozšiřování kvalifikace svých pracovníků. V tomto školním roce se podařilo i získat několik grantů, zaměřených na „školení ve sborovně“. V rámci šablon budeme v příštím školním roce proškoleni v metodě SFUMATO a RWCT. Letos prošli všichni učitelé dlouhodobým školením RWCT. Absolvovali jsme i zdravotnický seminář.

Paní učitelka Kyselová studuje školský management. Paní vychovatelka Ševčíková studuje na vyšší odborné škole obor vychovatelství.

6. Hodnocení činnosti školní družiny

Osvědčilo se přímé řízení všech oddělení školní družiny ředitelem školy, každý pátek probíhají provozní porady a díky tomu nemusí být ustanovena vedoucí vychovatelka.

Vymyšlené principy fungování všech tří oddělení se v praxi osvědčily. Družina zaktivizovala i programy mimo areál školy – např. výlety, exkurze apod.

Práce družiny splnila vzdělávací program školní družiny, který byl rozpracováván do měsíčních tematických plánů. Spokojenost absolutní většiny rodičů se projevila i v evaluačním dotazníku.

7. Poradenské služby škol

Díky tomu, že jsme malá škola, nemáme vlastního výchovného poradce ani speciálního pedagoga. Právě malé počty žáků ve třídách ale umožňují třídním učitelům dobrou znalost dětí a včasnou diagnostiku případných výchovných či vzdělávacích problémů. Úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou na Praze 9 a případně s dalšími specializovanými centry.

Zohledňujeme specifické potřeby žáků a snažíme se jim v rámci možnosti přizpůsobit i učební pomůcky. Máme k dispozici samostatné individuální lavice s nastavitelným sklonem pracovní desky. Ve spolupráci s ped-psych. poradnou jsme letos nemuseli zpracovávat individuální vzdělávací plány, ale konkrétní žáky, s diagnostikovanými podpůrnými opatřeními, hodnotíme na vysvědčení, v případě neúspěšnosti, slovně.

8. Spolupráce s rodiči

Škola se prezentuje jako komunitní centrum obce. Nejen, že je výborná spolupráce pedagogů s rodiči, ale škola nabízí programy i pro rodiče s dětmi (Čarodějnický rej v Kolodějově zahradě života, školní akademie na zahradě, ve spolupráci s místními spolky - Kolem okolo Koloděj – na naší zahradě), otevírá své prostory zájmovým aktivitám z řad rodičovské veřejnosti (Klubík, malování rodičů s dětmi), využíváme rodičů, kteří vedou zájmové kroužky (fotografický kroužek, umělecké či sportovní kroužky) a v neposlední řadě pronajímáme prostory pro pilates, zumbu, pro veřejnost, až do večerních hodin.

Prioritou je samozřejmě spolupráce s rodiči v rámci školní docházky jejich dítěte. Vedle třídních schůzek mohou rodiče využívat individuální konzultace, kdykoli se na nich s pedagogem dohodnou. Informovanost rodičů je zaručena i třídními weby, kde jsou veškeré

konkrétní informace o třídních i školních akcích. Od září funguje školní facebook, který slouží převážně jako fotokronika školních aktivit.

Názory rodičů zjišťujeme neformálně pravidelným osobním kontaktem s rodiči, jsme „vesnická škola“, ale i pravidelným evaluačním dotazníkem, který je důležitou zpětnou vazbou pro naši práci. Letos byli rodiče osloveni i dotazníkem firmy SCIO v rámci Mapy školy, kterou jsme získali díky MAP Praha 21.

Škola nabízí rodičům i možnost návštěvy přímo v hodinách, případně možnost zapojit se do výuky jako asistent pedagoga. Tato aktivita ale letos díky zaměstnanosti rodičů využívána nebyla.

9. Mezinárodní spolupráce, rozvojové a mezinárodní programy

V tomto školním roce jsme žádnou spoluprací ani program nevyužívali. Škola se zapojila do OP VVV, abychom mohli pomocí šablon čerpat peníze z evropských fondů. Naše šablony prošly fází schválení a obdrželi jsme již Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Finance začneme čerpat v příštím školním roce.

10. Environmentální, multikulturní, polytechnická výchova

Všechny tyto výuky prolínají našim školním vzdělávacím programem jako průřezová témata. Nejaktivnější jsme v oblasti environmentální výchovy. V tomto duchu proměňujeme i naši školní zahradu.

Polytechnickou výchovu nabízíme i formou zájmového kroužku Věda nás baví.. Ve školní družině jsou nakoupeny nové polytechnické stavebnice.

11. Prevence rizikového chování

Spolupracujeme s organizací Jules and Jim, o.s. Semináře o vztahové prevenci jsme hradili ze získaného grantu. Prevence rizikového chování je i součástí výchovy k zdravému životnímu stylu, což je průřezové téma našeho školního vzdělávacího programu. Děti byly proškoleny i o chování vůči psům, díky akci INTERHAF, lektorky pí. Žváčkové.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola pořádala i množství výchovně zaměřených akcí – např. tradiční vystoupení skupiny Pernštejní s dalším historickým exkurzem.

Zachytit veškeré školní aktivity je složité, protože třídní učitelé jsou velmi aktivní a se svými třídami často navštěvují divadla či pořádají výlety. Velmi oblíbené jsou návštěvy divadelních představení, především v divadle v Horních Počernicích, U Hasičů či v Kyjích.

Stranou nezůstaly ani tematické vlastivědné vycházky a výlety, např. do Selgenu,

Po loňském třetím místě jsme se letos posunuli na stříbrnou příčku ve sběrové akci.

Ozdravný charakter má každoroční škola v přírodě. Opět jsme vyjeli se všemi ročníky školy, včetně několika dětí z mateřské školy. 109 dětí ze školy a dokonce 20 dětí z mateřské školy si užilo celotáborovou hru a hezkou přírodu v Hrachově. Neformální vztahy mezi dětmi a učiteli jsou velkým přínosem těchto tradičních aktivit.

Péči o zdraví dětí podporujeme i v projektech Ovoce do škol a Mléko do škol. Děti dostávají každý den čtvrtlitrovou krabičku mléka a až dvakrát za měsíc se mohou zakousnout do nějakého ovoce. Ovoce do škol je projekt dotovaný EU, proto je pro přihlášené školy bezplatný. Osvědčila se spolupráce s firmou Bovys. Mléčné přesnídávky si žáci musí hradit.

Škola nabízí i bohaté volnočasové aktivity, formou zájmových kroužků. Veškeré kroužky jsou realizované ve dvou úrovních: pod Agenturou Kroužky a externisty. Mezi největší externí poskytovatele kroužků patří již tradičně Sportovní a jazykovou školou pí.

Dvořákové. Paní Husová vedla na vysoce profesionální úrovni kroužek malby a kresby. Paní Vlčková již tradičně vede svůj kroužek fotografování. Podařilo se naplnit i kroužek Věda nás baví.

Agentura Kroužky letos využívala místního lektora – ředitele školy (3 florbalové kroužky, psaní všemi deseti prsty a modelářský kroužek) a své lektory na kroužky např. flétny, bojové umění, zumba...

Díky vesnickému typu školy se snažíme o co nejužší spolupráce s ÚMČ Koloděje a obecními spolky. Velmi úzká a intenzivní je spolupráce s vedením naší radnice. O činnosti školy se můžeme dočíst v Kolodějských novinách a především na webových či facebookových stránkách školy. Webové stránky jsou rozděleny na část všeobecnou, s prezentací povinných dokumentů a klíčových aktivit a částí druhou, což jsou třídní weby, které jsou téměř denně upravovány.

Populární jsou ale akce pořádané pro veřejnost. S rodiči se pedagogové neformálně setkali při různých akcích pořádaných školou či se zapojujeme i do akcí pořádaných jinými spolky, např. Sdružením přátel Koloděj.

Škola rovněž pro veřejnost pronajímá své prostory – konkrétně tělocvičnu, což využívají místní ženy při cvičení aerobiku, salzy, pilates, zumba, karate apod. Veškeré finanční zdroje z pronájmů jdou do rozpočtu školy.

V tomto školním roce jsme se první rok starali o Kolodějovu zahradu života, financovanou od Nadace Proměny, který výrazně přeměnil naši zahradu i hřiště. Přes výrazné problémy se podařilo i obohatit zahradu o herní prvky a bude se realizovat i nový povrch školního hřiště.

Se ZŠ Dubeč máme dlouhodobě úzké vztahy, proto pořádáme pravidelné sportovní dny ředitelů, při nichž se žáci utkávají ve vybíjené, florbalu a fotbalu. Letos jsme zvítězili ve vybíjené dívek a obsadili první a třetí místo ve florbale. Ve fotbale je soupeř tradičně lepší.

Na škole probíhá i několik soutěží. Nejvíce je sportovních aktivit – florbalový turnaj a cyklosoutěž Kolem kolem školy, soutěže v psaní všemi deseti prsty, přírodovědná soutěž....

Zapojili jsme se i do celorepublikových soutěží. Sofie Bradáčová se svým obrázkem umístila na stupních vítězů v soutěži Za tajemstvím čisté vody, kterou organizovalo Ministerstvo zemědělství. Zapojili jsme se do literární soutěže Voda pro život či do soutěže v rámci internetové prevence Kraje pro bezpečný internet. Pátáci se naučili psát dopisy v soutěži, kterou pořádá Česká pošta.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí + audity + kontroly

V uplynulém školním roce jsme inspekční návštěvu neměli. Byli jsme však vybráni mezi školy, které prošly on-line testováním znalostí žáků 5. ročníků – viz. bod 4.1.

Opět proběhl ekonomický audit, který nezjistil žádné závady.

Díky snaze vedení radnice uvést vše do pořádku, proběhla i podrobná inventarizace majetku. Proběhly samozřejmě pravidelné revize sportovního náradí, elektrorozvodů, el. zařízení atd. atd.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole odborová organizace neexistuje.

Část B - Mateřská škola**1. 1. Údaje o škole**

Název školy	Základní škola a mateřská škola Koloděje
Adresa školy	Lupenická 20, Praha 9, 190 16
Ředitel školy	Mgr. Zdeněk Dolanský
Statutární zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání	Bc. Tereza Chalupská
Kontakty	Tel./ fax: 212 245 760 Mob.: 739 095 355 Facebook: www.facebook.com/mskolodeje/ web. stránky: www.mskolodeje.estranky.cz e-mail: materskaskolakolodeje@gmail.com
Zřizovatel	MČ Praha 9 – Koloděje
Typ provozu	celodenní

1. 2. Údaje o pedagogických zaměstnancích MŠ

	Funkce - jméno	úvazek	Stupeň vzdělání
1	Statutární zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání Bc. Tereza Chalupská	1,0	VŠ – UJEP, Učitelství pro mateřské školy, Bc. V současné době studuje Mgr. navazující obor, Univerzita Hradec Králové
2	učitelka Pavlína Čadová	1,0	SZŠ obor dětská sestra, uč. MŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
3	učitelka Petra Tomková	1,0	SPgŠ Salvadora Allende, Praha 6, obor předškolní pedagogika
4	učitelka Markéta Krňávková	1,0	SPgŠ Litomyšl, předškolní a mimoškolní pedagogika

1. 3. Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ

	Funkce - jméno	úvazek
1	školnice Marcela Svobodová	1,0

1. 4. Údaje o věkové skladbě zaměstnanců MŠ ve školním roce 2016/2017

věk	počet (fyzické osoby)
21-40	1
41-50	4

1. 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Statutární zástupce ředitele školy pro předškolní vzdělávání si zvyšuje kvalifikaci studiem v navazujícím magisterském programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, Univerzita Hradec Králové.

Pedagogický personál se průběžně vzdělává formou samostudia – čtenářská a matematická pregramotnost.

1. 6. Údaje o provozu MŠ

pondělí až pátek:	6.45 – 17.00 hod.
-------------------	-------------------

2. Údaje o dětech v mateřské škole

Počet dětí v MŠ	56
Počet dětí s českou státní příslušností	56
Počet dětí s cizí státní příslušností	0

Celodenní provoz	56
------------------	----

3. Počet dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Znalost ČJ s potřebou doučování – 1 dítě

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání v MŠ (údaje platné v době zápisu)

Datum zápisu	2. 5. 2017
Počet žádostí	48
Počet přijatých dětí	10
Počet nepřijatých dětí	38
Počet dětí s TP v MČ Koloděje	31
Počet dětí z jiné části Prahy	17

5. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází na okraji Koloděj, na klidném místě v blízkosti zeleně, náleží k základní škole, se kterou sdílí rozlehlou zahradu a hřiště. Budova mateřské školy, postavená v roce 2014, je moderní a nabízí dostatek prostor pro vzdělávání a hru dětí. Provozní doba školky je od 6:45 do 17:00 hodin. V mateřské škole jsou zaměstnané 4 učitelky na plný úvazek. Přednostně přijímáme děti s trvalým bydlištěm v Kolodějích a děti předškolního věku.

Do školky lze přijímat 56 dětí, které se vzdělávají ve dvou třídách. Třídy jsou vybaveny nábytkem, množstvím hraček a moderních pomůcek a dětem poskytují dostatek prostoru pro rušnější hry, ale i pro odpočinek. Učitelky využívají třídy ke skupinovým činnostem, i k individuální práci s dětmi. Ke každé třídě náleží samostatná šatna a sociální zařízení.

Dětem je poskytována plnohodnotná strava (plníme program Skutečně zdravá škola, <http://www.skutecnezdravaskola.cz/>). Samozřejmostí je dostatečný pitný režim (ve třídách i na zahradě jsou pítka). Respektujeme individuální potřebu odpoledního odpočinku dětí.

Mateřskou školu navštěvují děti od 3 do 7 let, třídy jsou heterogenní (věkově smíšené). Usilujeme o otevřenější spolupráci s rodiči (podařilo se nám získat značku Rodiče vítáni, <http://www.rodicevitani.cz/>). Ideální umístění školky na okraji Prahy, v malé městské části, nám umožňuje udržovat rodinnou atmosféru.

Vzhled a vybavení budovy:

Jedná se o patrovou budovu se sedlovou střechou. Horní patro se v současné době nevyužívá, ale o hlavních prázdninách se začne s rekonstrukcí – zřízení další třídy mateřské školy a využití pro zájmové činnosti školy a školky a také zpřístupnění prostor pro veřejnost, aby byla umožněna realizace různých mimoškolních zájmových aktivit.

Přízemí mateřské školy je plně funkční. Místnosti jsou zrcadlově uspořádány po obou stranách budovy. Jsou zde dvě šatny s možností elektrického otevírání dveří a bezpečnostním systémem, který neumožňuje dětem opustit budovu bez dospělé osoby. Na každou šatnu navazuje koupelna, s věšáky na ručníky a lepenými zrcadly v různých výškách nad umyvadly. Na stěnách nad umyvadly jsou připevněny dávkovače tekutého mýdla. Na podlaze je dlažba s protiskluzovou úpravou. Teplotu vody lze regulovat elektrickým spínačem ze třídy, nebo z kotelny. Součástí umývárny jsou dětské toalety, oddělené přepážkami, je zde i sprchový kout, který umožňuje dětem v případě potřeby osprchovat. Z umývárny i ze šatny vedou dveře do třídy, která je rozdělena na herní část - na zemi je položen koberec, a na pracovní část - na podlaze je PVC, kde jsou stoly a židle. Aby bylo možno dodržovat pitný režim, mají děti ve třídě k dispozici pítka, umístěná ve snadno dostupné výšce. Uprostřed školy, mezi třídami, je výdejna jídel, kam se ve speciálně upravených termo-vozících dopravuje jídlo z kuchyně základní školy a z které se výdejními okny vydává jídlo dětem přímo. Přípravná je vybavená myčkou, dřezem a pracovními pulty. K přípravě vede spojovací chodba a zvláštní vchod pro zaměstnance. Nachází se zde zázemí pro 4 pedagogy a 1 provozního zaměstnance, kteří mají k dispozici šatnu se sprchovým koutem, sborovnu a kabinet na pomůcky. K chodbě přiléhá místnost se samostatnou kotelnou a z druhé strany chodby je úklidová místnost s výlevkou.

Mateřská škola byla v roce 2014 plně vybavená nábytkem, hračkami a pomůckami. V každé třídě je nainstalován elektronický „vrátný“ s kamerovým systémem, takže zaměstnanci mají možnost sledovat, kdo do budovy vchází a případně komunikovat s příchozími přes mikrofon.

Mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou a při vzdělávacích činnostech může využívat i prostory školy – např. tělocvičnu, nebo počítačovou učebnu.

Zahrada

Od června 2016 mají děti možnost využívat proměněné zahrady díky grantu Nadace Proměny v souladu s projektem arch. Steinbachové. V letošním školním roce se podařilo vybavit zahradu i dvěma novými houpačkami a od zřizovatele jsme získali lanové centrum. Na konci června se začalo stavět multifunkční hřiště.

5. 1. Vzdělávací program:

ŠVP je vypracován v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací plán pro předškolní vzdělávání – státem stanovený dokument, který vymezuje závazné rámce vzdělání) a v souladu s obecně platnými právními předpisy. Integrované bloky jsou zpracovány podle jednotlivých ročních období a tematicky na sebe navazují. ŠVP respektuje konkrétní podmínky školy i práva dětí. Na jeho tvorbě se podílí celý pedagogický sbor a s jeho obsahem jsou rodiče seznámeni písemnou formou, kterou mají k dispozici v šatně mateřské školy a na webových stránkách.

Název programu:

„Kniha je můj kamarád, poradí mi, mám ji rád“

Filozofie školy:

Harmonický rozvoj dítěte v bezpečném a pozitivně motivovaném prostředí s dostatkem podnětů a kladných vzorů. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založená naše společnost. Kvalitní příprava dětí na další stupeň vzdělávání.

Vize:

Podporovat v dětech kladný vztah k literatuře, ke knize. S pomocí literatury seznamovat děti s okolním světem a naučit je ji využívat k získávání nových znalostí a dovedností. S pomocí literatury rozvíjet v dětech fantazii, kreativitu a emotivní cítění. Připravit děti nenásilnou formou na přechod do ZŠ, prohlubovat předčtenářské dovednosti a touhu po dalším vzdělávání.

Mise:

Dítě si osvojilo všechny požadované kompetence a je schopné pokračovat v dalším vzdělávání na vyšším stupni. Dítě si vytvořilo základní elementární poznatky v interpersonálních a extrapersonálních oblastech.

5. 2. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

5. 2. 1. Spolupráce s rodiči

Vztahy mezi rodiči a zaměstnanci mateřské školy jsou založené na atmosféře oboustranné důvěry, na spolupráci a partnerství. Rodiče měli možnost podílet se na koncepci a plánu školy (ŠVP PV), měli možnost vyjádřit své nápady a názory, zúčastnit se akcí pořádaných mateřskou školou.

Rodičům jsme po celý rok nabízeli odbornou poradenskou pomoc, individuální konzultace i možnost půjčit si odbornou literaturu. Rodiče měli přístup do tříd. Informace jsme rodičům podávali písemnou formou na nástěnkách v prostorách školy, na internetových stránkách, na facebooku, nebo ústně na schůzkách v mateřské škole, či při individuálních pohovorech.

5. 2. 2. Akce školky, spolupráce se základní školou

Děti měly možnost během školního roku shlédnout mnoho divadelních představení, ať již pořádaných v objektu mateřské školy, nebo přímo v divadlech (Horní Počernice, Divadlo Spejbla a Hurvínka). Celý rok byl plný akcí, dopoledních vzdělávacích akcí pro děti (Toulcův dvůr, spolupráce s Lesy hl. m. Prahy), ale i odpoledních akcí pro rodiče (vánoční besídka, besídka ke dni matek, závěrečná besídka, cesta předškoláka, mami, tati, pojď si hrát). Poprvé se v letošním roce uskutečnil den otevřených dveří. Pravidelně chodily dětem číst pohádky před odpočinkem kolodějské babičky z klubu kolodějských seniorů. V prvním pololetí jsme navštěvovali solnou jeskyni v Újezdě nad Lesy. Předškoláci se v druhém pololetí zúčastnili plavecké výuky v plaveckém areálu Hloubětín. Mateřská škola spolupracuje na projektu Skutečně zdravá škola a Rodiče vítání.

Během celého roku probíhala spolupráce se základní školou, schůzky učitelů MŠ a ZŠ, domlouvání společných akcí, výměna zkušeností. Spolupráce v oblasti přechodu dětí do ZŠ tak, aby nebyla změna pro dítě stresující a byla přirozená a plynulá.

5. 2. 3. Spolupráce s ostatními partnery

Úřad městské části Praha 9 - Koloděje:

Děti ZŠ a MŠ se aktivně podílely na již tradiční akci „**Rozsvěcení Vánočního stromu**“, která byla organizována mateřskou školou a obcí. Akce se zúčastnili drobní podnikatelé a živnostníci, pracovníci úřadu MČ v Kolodějích, hasiči a rodiče - dobrovolníci .

V únoru se konal **masopustní průvod**, kterého se zúčastnili všichni – rodiče, děti a učitelé ZŠ a MŠ, hasiči i úřad městské části.

V květnu děti z mateřské školy vystupovaly na akci **Vítání občánků**, kterou pořádal úřad městské části. Děti z mateřské školy maminkám a novým občánkům zazpívaly písně a recitovaly básně.

5. 3. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V prosinci proběhlo přátelské **posezení s rodiči v adventním čase**, děti měly připravené vystoupení – vánoční příběh.

V dubnu proběhl poprvé **den otevřených dveří** pro zájemce o mateřskou školu, zároveň probíhala akce s rodiči pro předškoláky – Cesta předškoláka a také akce pro všechny děti Mami, tati, pojď si hrát.

V dubnu jsme společně se ZŠ zorganizovali akci **Čarodějnice** pro děti i rodiče na zahradě školy. Probíhaly zde různé soutěže, které řídili učitelé ze školy i školky a rodiče dobrovolníci. Zároveň proběhlo vystoupení profesionálních bubeníků. Všichni pak poseděli u ohně a opékali si buřty.

V květnu jsme uspořádali pro maminky **besídku k svátku matek**, která se dětem velice povedla.

V květnu odjelo 18 dětí z mateřské školy společně se ZŠ na **školu v přírodě** do Hrachova.

V červnu se všechny děti ze školky zúčastnily **výletu na Staré Hrady**, kde byly připraveny pro děti dvě prohlídkové trasy, kterými nás provázela čarodějnice. Výlet se velice vydařil, děti byly spokojené.

Již tradičně mateřská škola pozvala děti i rodiče na **závěrečnou besídku spojenou s rozloučením s předškoláky**. Děti z obou tříd zazpívaly, zatancovaly a recitovaly. Potom každé dítě, které od září odcházelo do první třídy ZŠ, dostalo památeční knihu, stužku a bylo pasováno na školáka.

5. 3. 1. Mimoškolní aktivity – zájmové kroužky

kroužek	Lektor
Anglický jazyk	Mgr. Michaela Dvořáková
Sportovní hry	Mgr. Michaela Dvořáková
Výtvarné činnosti	Petra Tomková
Flétna	Agentura Kroužky
Logopedická prevence	Bc. Tereza Chalupská

6. Vlastní hodnocení školy

Systematicky jsme sledovali naplňování cílů výchovy a vzdělávání, kvalitu vzdělávání, způsob zpracování a realizaci jednotlivých integrovaných bloků stanovených ŠVP a TVP formou týdenního, měsíčního, půlročního a ročního hodnocení.

ŠVP, zaměřený na rozvoj předčtenářských dovedností a přiblížení literatury dětem, s podrobnějším rozpracováním jednotlivých integrovaných bloků, tak aby na sebe činnosti navazovaly a byly propojeny společným tématem. Týdenní témata byla jasně stanovená, veškeré akce a divadelní představení jsme naplánovali tak, aby došlo k doplnění týdenních

témat a obohacení vzdělávání dětí. Do školního plánu jsme zakomponovali i environmentální výuku. Aktivity probíhaly formou prožitkového učení. Pracovali jsme s dětmi tak, aby si osvojily potřebné kompetence a dovednosti a byly připravené k dalšímu vzdělávání. Snažili jsme se je vést k tomu, aby dokázaly samostatně využívat získané znalosti a dovednosti k řešení problémů, aby si osvojily nové znalosti a aby se také samy aktivně zajímaly o další vzdělávání.

Podarilo se nám nově navázat spolupráci s klubem kolodějských seniorů a umožnili jsme dětem pravidelné čtení pohádek před odpočíváním ochotnými babičkami z Koloděj, v této spolupráci budeme pokračovat i v novém školním roce.

Rozšířili jsme nabídku společných akcí pro rodiče a širší veřejnost. Tyto akce byly úspěšné a setkávali jsme se převážně jen s pozitivní odezvou ze strany rodičů i dětí.

7. Stanovení závěrů pro další období

7. 1. vzdělávání a výchova

- Pokračovat nadále ve výchovně-vzdělávací koncepci školy.
- Zařazovat více prožitkových činností a činností spojených s hudbou a sportem.
- Podporovat předmatematickou gramotnost a předčtenářské dovednosti.
- Zařazovat do vzdělávací nabídky i seznámení s architekturou.
- Týdenní plány zpracovávat tak, aby na sebe činnosti tematicky navazovaly a navzájem se doplňovaly ve všech oblastech vzdělávání.
- Umožňovat dětem hledat vlastní cestu a řešení, nepředkládat jim hotové informace.
- Vést děti ke spolupráci, toleranci, k prohlubování empatických dovedností.
- Zaměřit se na psychomotorické hry a s jejich pomocí působit na pozitivní vztahy mezi dětmi.
- Zařazovat skupinové a prožitkové činnosti, podporovat vznik kamarádství a pozitivních vztahů mezi dětmi navzájem, i mezi dětmi a pedagogy.
- Zařazovat více sportovních aktivit a soustředit se na důkladnější procvičování těla a fyzickou zdatnost dětí.
- Zařazovat do vzdělávacího plánu i části zahrady a její využití při řízených i herních činnostech.
- Aktivně se podílet i na projektu Skutečně zdravá škola.

7. 2. reprezentace školy

- Zveřejňovat veškeré akce na webových stránkách a facebooku školky, informovat veřejnost o naší činnosti i prostřednictvím různých periodik.
- Pořádat vlastní akce u příležitosti různých oslav.

7. 3. spolupráce s rodinou

- Hlouběji propracovat informační systém pro rodiče.

- Stále prohlubovat spolupráci s rodiči.
- Monitorovat děti se vzdělávacími, nebo jinými problémy a poskytovat, či doporučit jim odbornou pomoc.

7. 4. vybavenost MŠ

Vzhledem k nově postavené budově bylo v mateřské škole obnoveno veškeré vybavení hračkami a pomůckami, které bylo v letošním roce doplněno o vybavení knihovny dětskými knihami a konstruktivními stavebnicemi. Zahrada je nyní doplněna o nové herní prvky a pracuje se na multifunkčním hřišti. Škola je ve všech směrech vyhovující.

7. 5. odborná způsobilost učitelek

Dále se vzdělávat formou samostudia. Nově získané znalosti a dovednosti uplatnit k dalšímu zkvalitnění výchovného a vzdělávacího působení na děti. Využívat nabídky školicího střediska.

Dne: 28. 8. 2017

Bc. Tereza Chalupská
zástupce ředitele ZŠ a MŠ Koloděje

<i>ČÁST</i>

Ekonomickou část zpracovala ekonomka školy – pí. Renata Vnuková.

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy
 - projednáno na pedagogické radě – 30. 8. 2017
 - předloženo Školské radě ke schválení
 - schváleno dne 2. října 2017 na 1. zasedání RŠ

Mgr. Zdeněk Dolanský
ředitel školy